

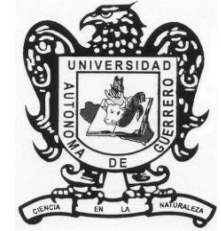
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES

PROGRAMA EDUCATIVO

INGENIERO EN AGROECOLOGÍA



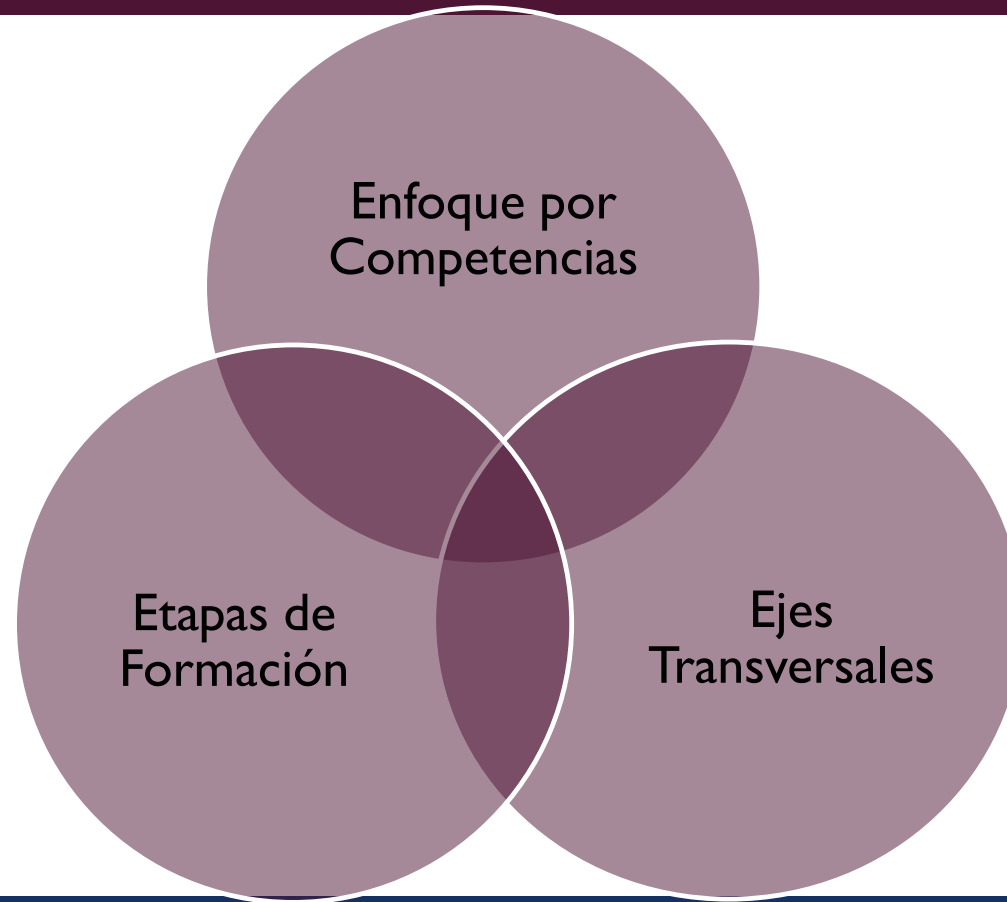
MODELO ACADEMICO

DR. JORGE PETO CALDERÓN
Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional

ACTORES A EVALUAR

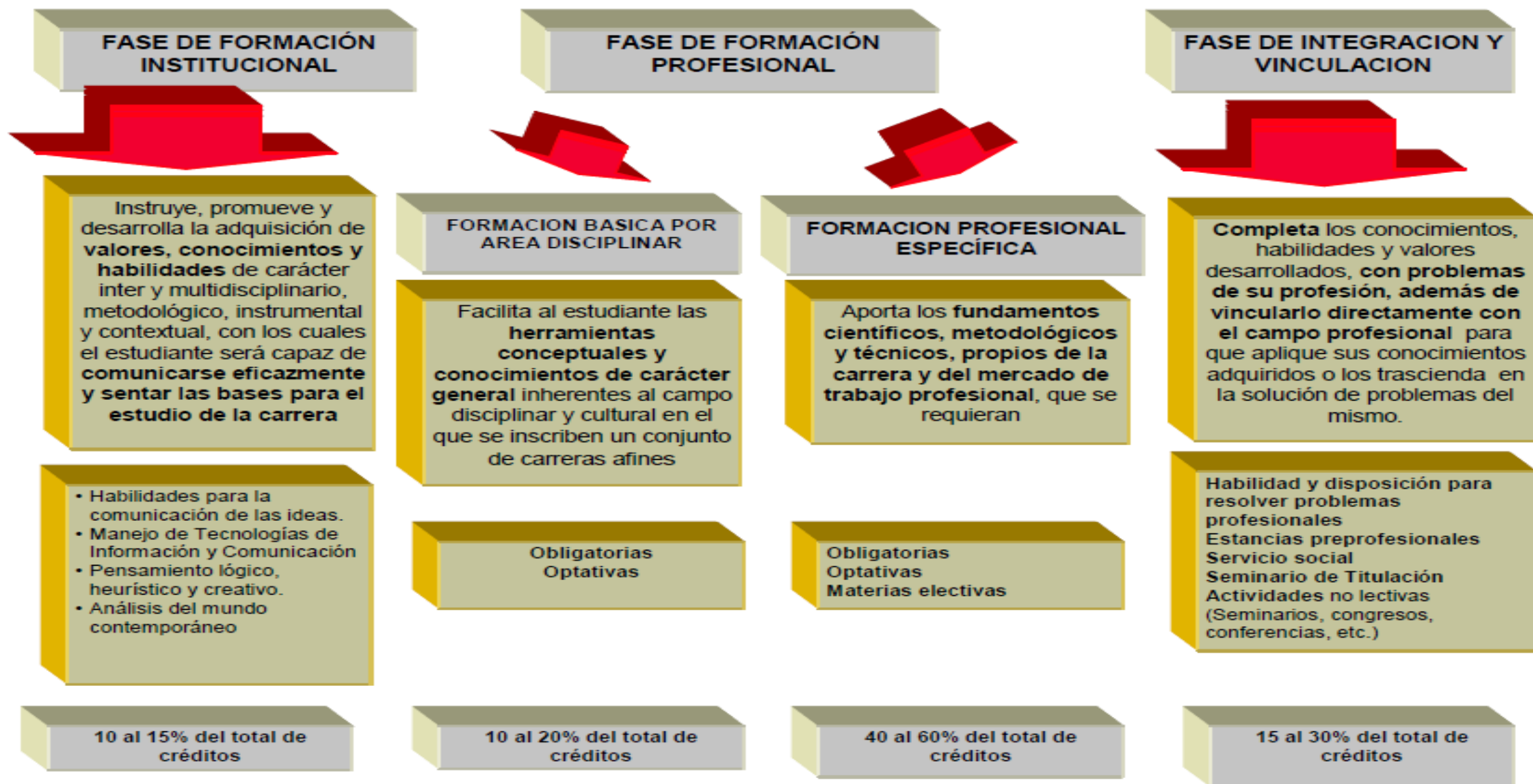


MODELO ACADÉMICO



MODELO CURRICULAR DE LA UAGro

ETAPAS DE FORMACIÓN



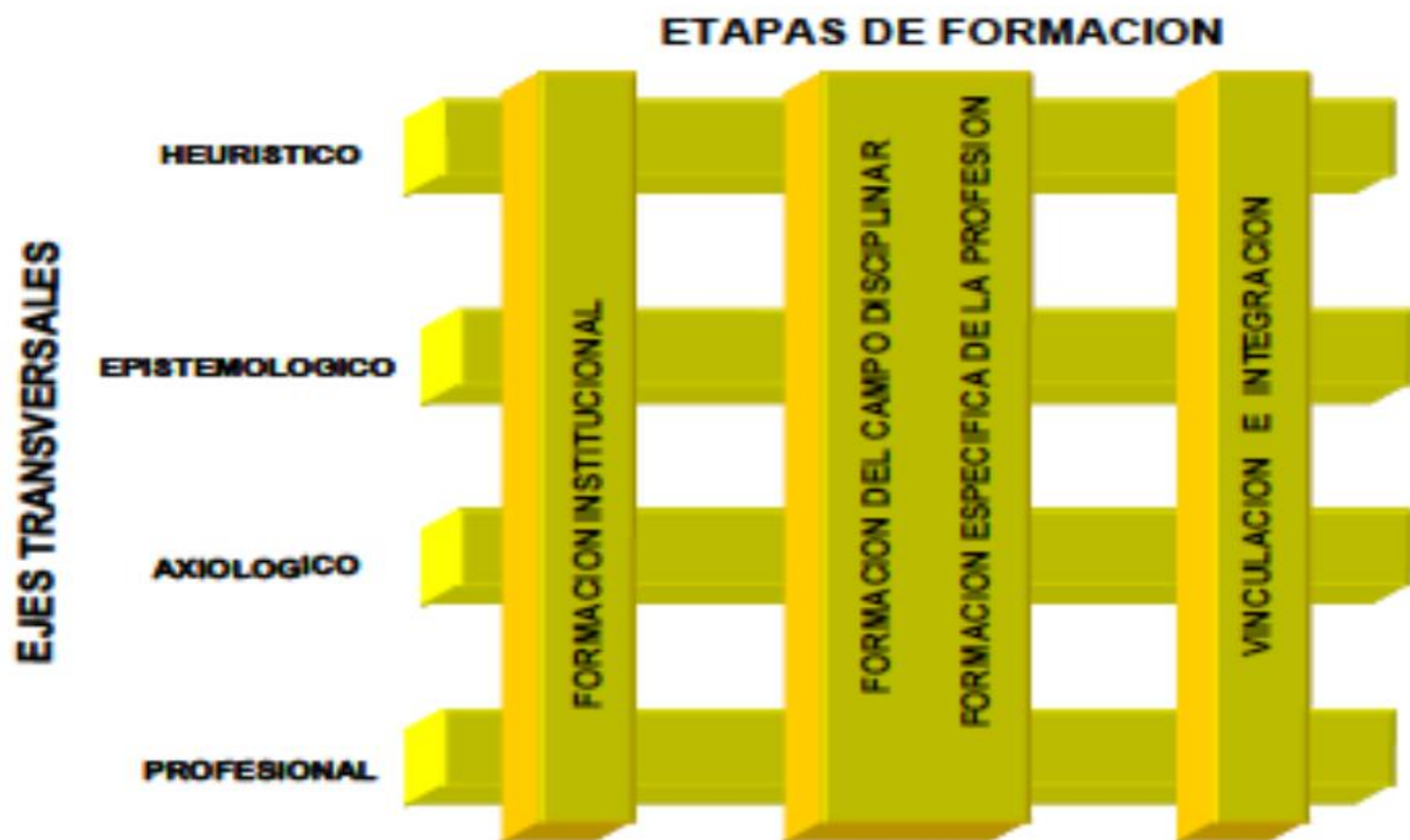


Figura 12. Etapas de formación y ejes del Nuevo modelo curricular de la UAGro.

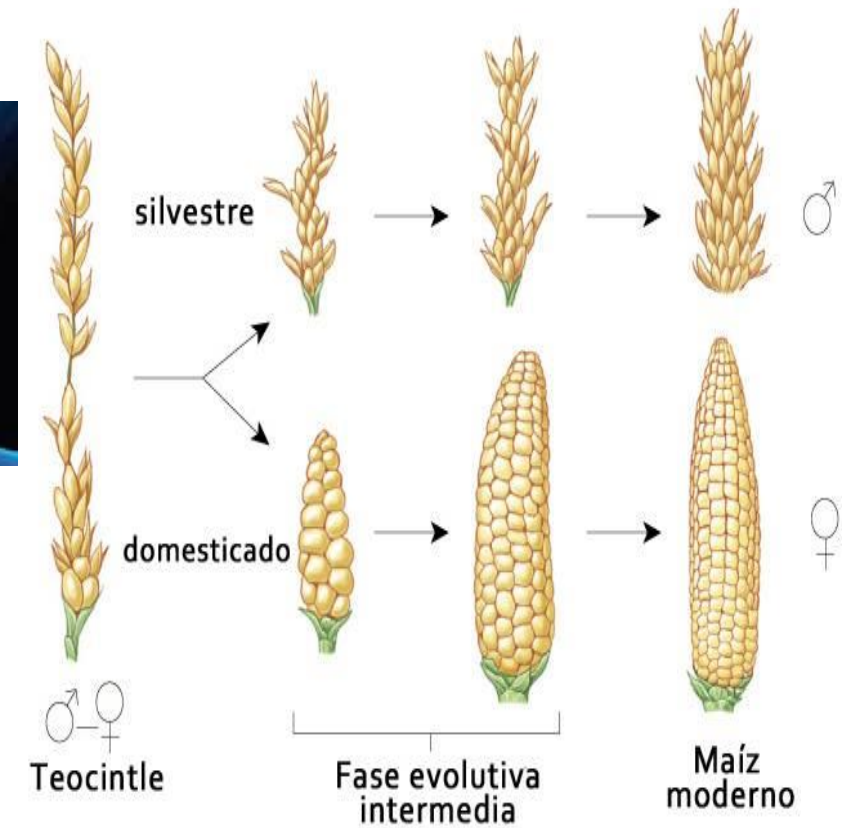
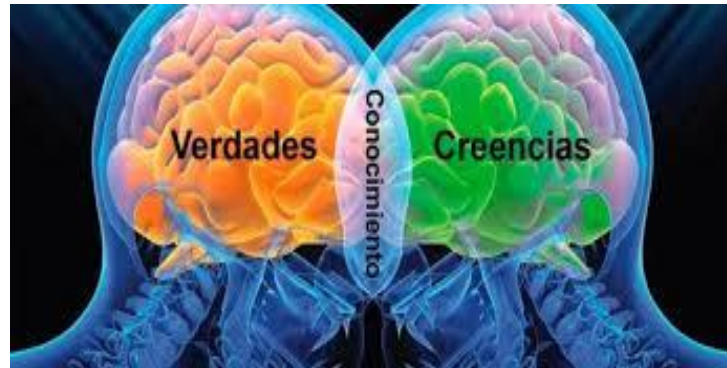


EJES TRANSVERSALES

EJE HEURISTICO

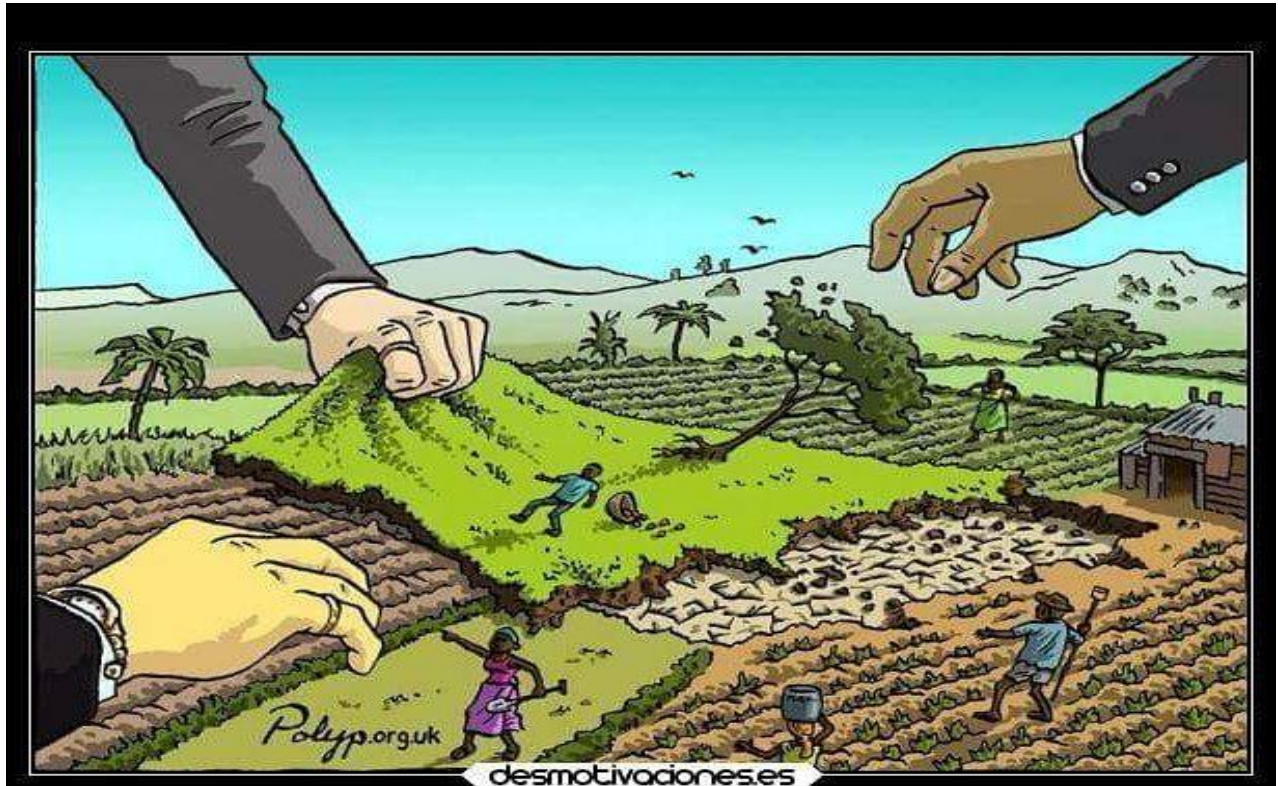


EJE EPISTEMOLÓGICO



EJES TRANSVERSALES

EJE AXIOLÓGICO



El mundo Monsanto.

Destruyen nuestra tierra y se jactan de hacer un desarrollo tecnológico en favor del mundo. Los peores genocidas visten de traje.

RUTAS DE FORMACIÓN CURRICULAR: INGENIERO EN AGROECOLOGÍA

PRODUCCIÓN ORGÁNICA



- ✓ Son opcionales
- ✓ No son una camisa de fuerza.
- ✓ Es flexible. El estudiante puede escoger en coordinación con su tutor las unidades optativas de la Etapa de Formación del mapa curricular libremente, sin restricción alguna.

RECURSOS NATURALES



PLAN DE ESTUDIOS Y MAPA CURRICULAR

- El mapa curricular consiste en 49 unidades de aprendizaje con un total de 360 créditos con Posee **38** unidades de aprendizaje obligatorias y **11** unidades de aprendizaje optativas.
- Las unidades de aprendizaje obligatorias comprenden **274 créditos** (76.11%), las unidades de aprendizaje optativas comprenden **86 créditos** (23.89%).
- Se considera por tanto que el modelo curricular es flexible dado que el estudiante define su propia ruta curricular, los ritmos y los tiempos de su formación.



DISTRIBUCIÓN CREDITICIA POR UNIDADES DE APRENDIZAJE
OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS: INGENIERO AGROECOLOGÍA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	
	VALOR	%
OBLIGATORIAS	274	76.11%
OPTATIVAS	86	23.89%
TOTAL	360	100%

UNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA ETAPA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TOTAL CR.
1. Inglés I	6
2. Inglés II	6
3. Manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación	6
4. Habilidades para la Comunicación de las Ideas	6
5. Pensamiento Lógico, Crítico, Heurístico y Creativo	6
6. Análisis del Mundo Contemporáneo	6
Total	36

ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

NUCLEO DE FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR

OBLIGATORIAS

1. Biología
 2. Ecología
 3. Estadística
 4. Matemáticas I
 5. Metodología de la Investigación
 6. Química
 7. Optativa I
 8. Optativa II
- Total

NUCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

OBLIGATORIAS

1. Abonos Orgánicos
 2. Agricultura Sostenible
 3. Botánica
 4. Cartografía y Fotointerpretación
 5. Control Biológico
 6. Dasonomía y Silvicultura
 7. Degradación de Tierras
 8. Diseños Experimentales
 9. Ecología de Poblaciones y Comunidades.
 10. Edafología
 11. Física I
 12. Física II
 13. Fisiología Vegetal
 14. Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades
 15. Matemáticas II
 16. Optativa III
 17. Optativa IV
 18. Optativa V
 19. Optativa VI
 20. Optativa VII
 21. Optativa VIII
 22. Sistemas de Producción Pecuaria
 23. Topografía
 24. Uso y Manejo del Agua
 25. Zoología Agroecológica
- Total

UNIDADES DE APRENDIZAJE OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS DEL NÚCLEO DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN

OBLIGATORIAS

1. Administración. Agroecológica
2. Agroecología y Sociedad
3. Elaboración y Evaluación de Proyectos Agroecológicos
4. Legislación Agroecológica
5. Optativa IX
6. Optativa X
7. Optativa XI
8. Ordenamiento Ecológico
9. Seminario de Investigación
10. Servicio Social

PERFIL DE EGRESO

El Perfil de Egreso se refiere a un conjunto de atributos que posee el Ingeniero Agroecólogo y que se desglosan como competencias representadas en conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que le permitirán afrontar con éxito la problemática de su campo laboral:

1. Identifica y diagnostica de manera integral la problemática de los sistemas agropecuarios y forestales y propone alternativas y soluciones, desde un enfoque humanista, holista y sostenible.
2. Maneja y aplica prácticas amigables con el ambiente (agroecológicas) que conllevan a la producción sostenible de alimentos sanos libres de productos tóxicos.
3. Analiza, diseña y evalúa sistemas agropecuarios sostenibles, considerando la cosmovisión de los productores desde el ámbito local, regional y nacional.
4. Coadyuva e interviene en la organización, y administración para la producción, procesamiento, certificación y comercialización de productos agrícolas con equidad de los productos generados, con la finalidad de contribuir a la soberanía y seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible.
5. Contribuye a la concientización de la sociedad sobre la importancia de mantener, y conservar los ecosistemas naturales y recuperar ecosistemas perturbados.

