

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES



PROGRAMA EDUCATIVO

INGENIERO EN AGROECOLOGÍA

## MODELO ACADEMICO

DR. JORGE PETO CALDERÓN

Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional

# ACTORES A EVALUAR

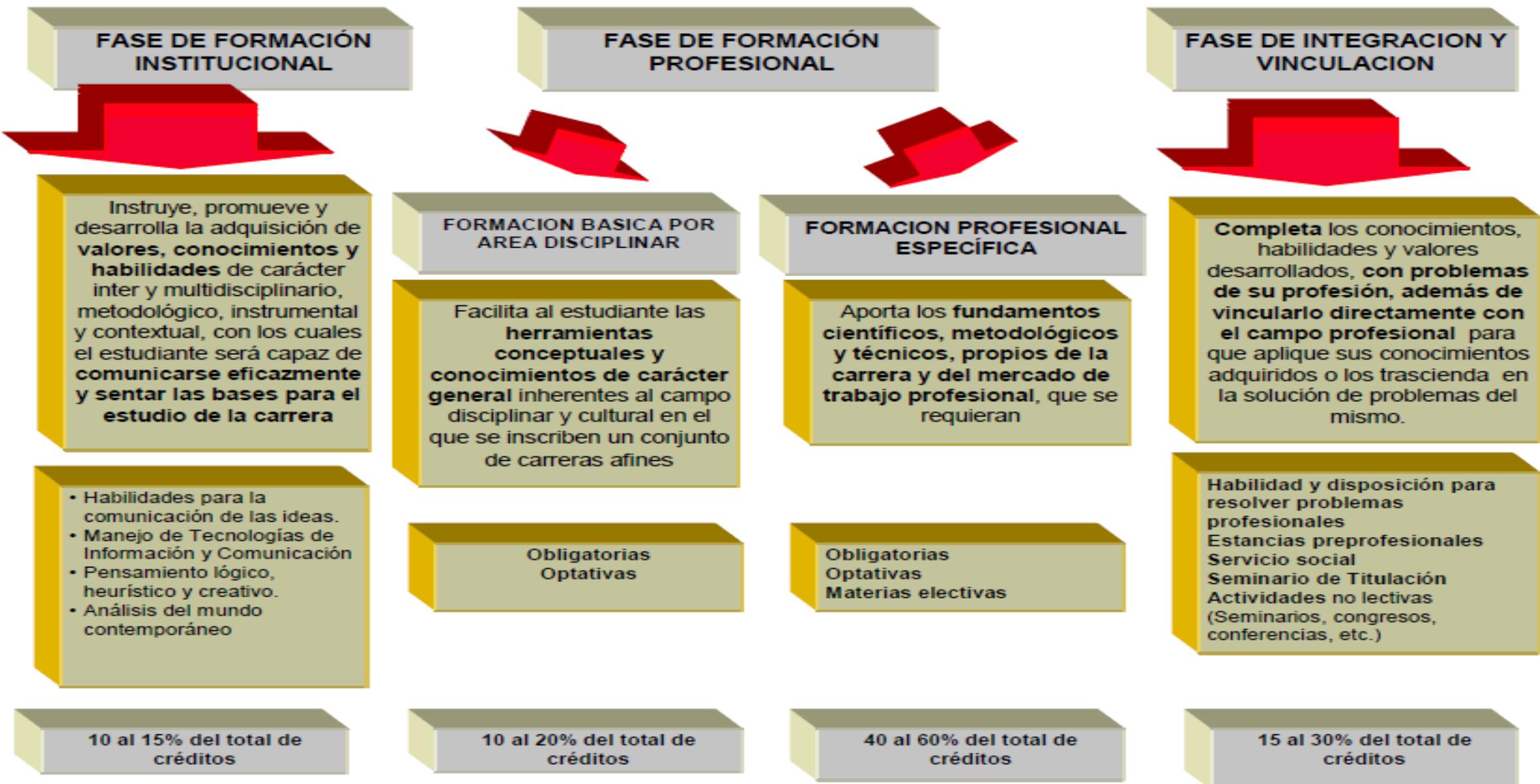


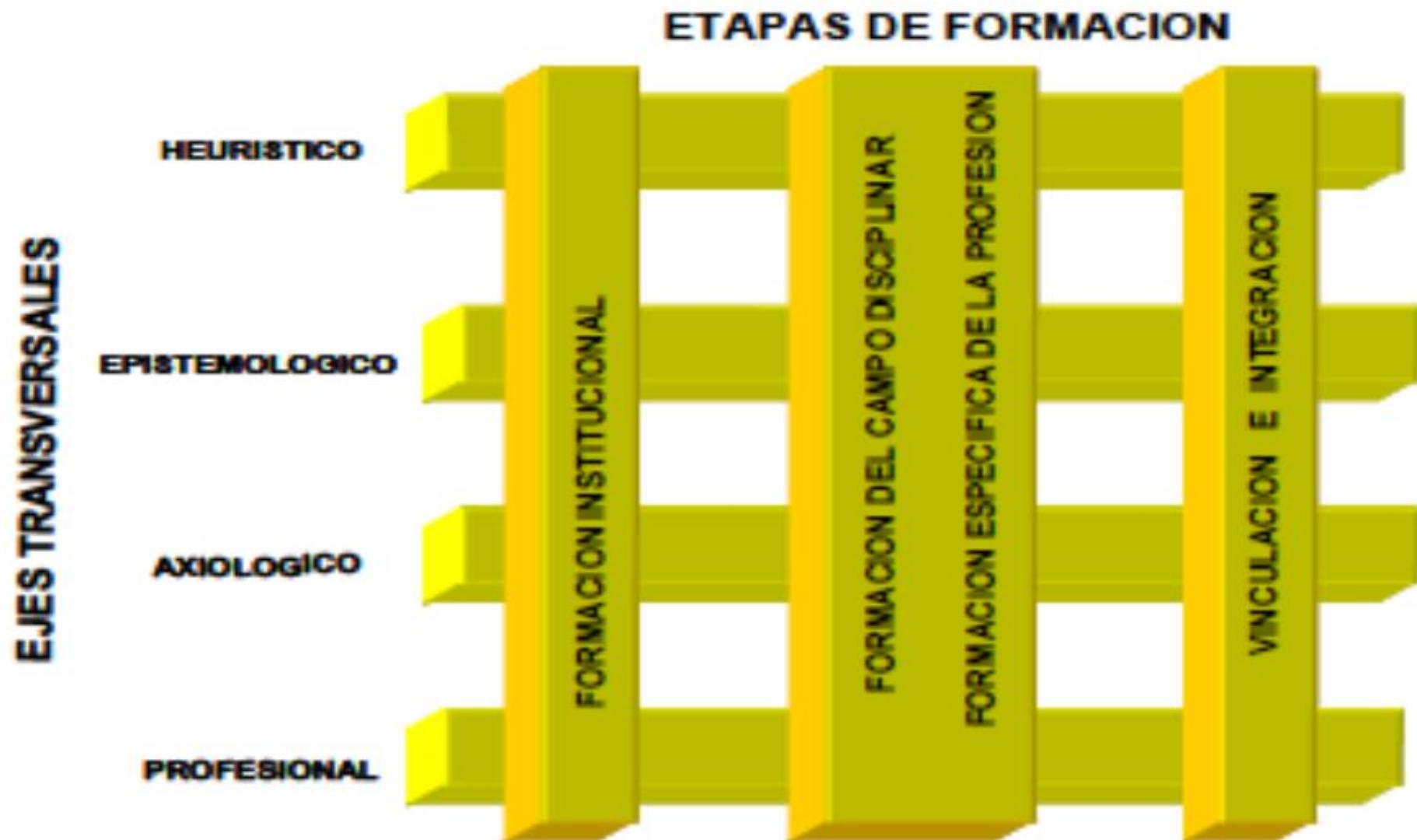
# MODELO ACADÉMICO



# MODELO CURRICULAR DE LA UAGro

## ETAPAS DE FORMACIÓN



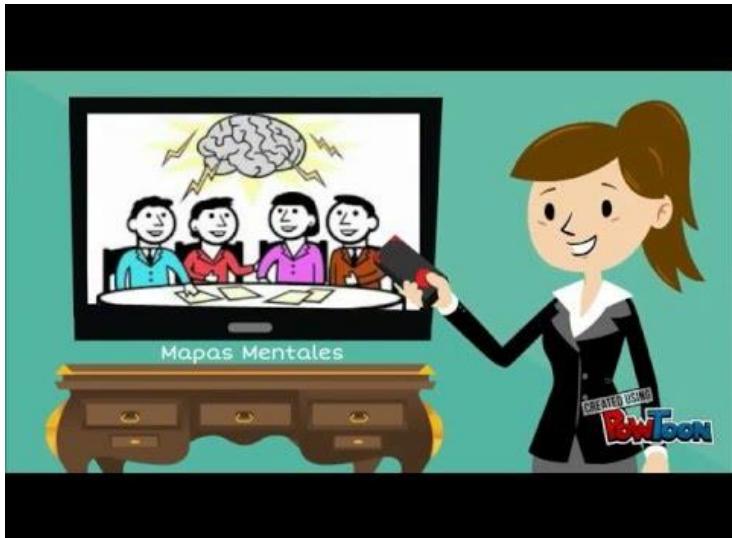


**Figura 12.** Etapas de formación y ejes del Nuevo modelo curricular de la UAGro.

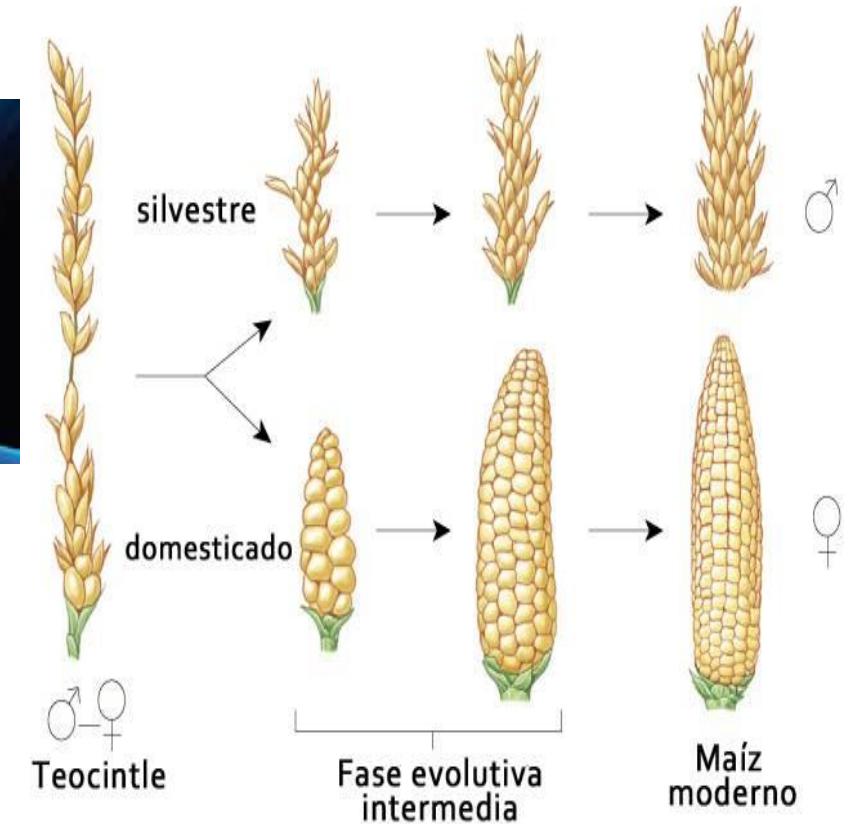


# EJES TRANSVERSALES

## EJE HEURISTICO

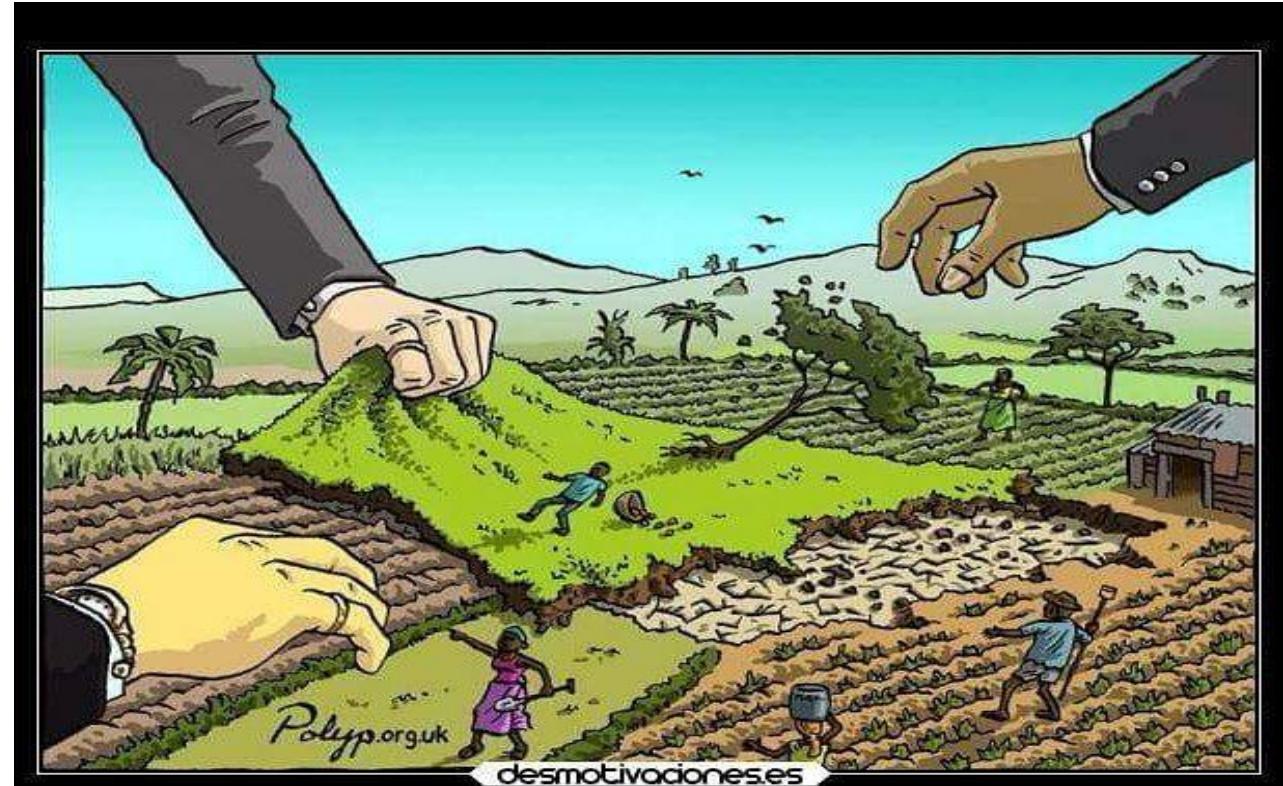


## EJE EPISTEMOLÓGICO



# EJES TRANSVERSALES

## EJE AXIOLÓGICO



## El mundo Monsanto.

Destruyen nuestra tierra y se jactan de hacer un desarrollo tecnológico en favor del mundo. Los peores genocidas visten de traje.

# RUTAS DE FORMACIÓN CURRICULAR: INGENIERO EN AGROECOLOGÍA

## PRODUCCIÓN ORGÁNICA



## RECURSOS NATURALES



- ✓ Son opcionales
- ✓ No son una camisa de fuerza.
- ✓ Es flexible. El estudiante puede escoger en coordinación con su tutor las unidades optativas de la Etapa de Formación del mapa curricular libremente, sin restricción alguna.

## PLAN DE ESTUDIOS Y MAPA CURRICULAR

- El mapa curricular consiste en 49 unidades de aprendizaje con un total de 360 créditos con Posee **38** unidades de aprendizaje obligatorias y **11** unidades de aprendizaje optativas.
- Las unidades de aprendizaje obligatorias comprenden **274 créditos (76.11%)**, las unidades de aprendizaje optativas comprenden **86 créditos (23.89%)**.
- Se considera por tanto que el modelo curricular es flexible dado que el estudiante define su propia ruta curricular, los ritmos y los tiempos de su formación.



## DISTRIBUCIÓN CREDITICIA POR UNIDADES DE APRENDIZAJE OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS: INGENIERO AGROECOLOGÍA

UNIDADES DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	
	VALOR	%
OBLIGATORIAS	274	76.11%
OPTATIVAS	86	23.89%
TOTAL	360	100%

# UNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA ETAPA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>TOTAL CR.</b>
1. Inglés I	6
2. Inglés II	6
3. Manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación	6
4. Habilidades para la Comunicación de las Ideas	6
5. Pensamiento Lógico, Crítico, Heurístico y Creativo	6
6. Análisis del Mundo Contemporáneo	6
<b>Total</b>	<b>36</b>

# ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

## NUCLEO DE FORMACIÓN BÁSICA DISCIPLINAR

### OBLIGATORIAS

1. Biología
2. Ecología
3. Estadística
4. Matemáticas I
5. Metodología de la Investigación
6. Química
7. Optativa I
8. Optativa II

Total

## NUCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

### OBLIGATORIAS

1. Abonos Orgánicos
2. Agricultura Sostenible
3. Botánica
4. Cartografía y Fotointerpretación
5. Control Biológico
6. Dasonomía y Silvicultura
7. Degradación de Tierras
8. Diseños Experimentales
9. Ecología de Poblaciones y Comunidades.
10. Edafología
11. Física I
12. Física II
13. Fisiología Vegetal
14. Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades
15. Matemáticas II
16. Optativa III
17. Optativa IV
18. Optativa V
19. Optativa VI
20. Optativa VII
21. Optativa VIII
22. Sistemas de Producción Pecuaria
23. Topografía
24. Uso y Manejo del Agua
25. Zoología Agroecológica

Total

# UNIDADES DE APRENDIZAJE OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS DEL NÚCLEO DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN

## **OBLIGATORIAS**

- 1. Administración. Agroecológica**
- 2. Agroecología y Sociedad**
- 3. Elaboración y Evaluación de Proyectos Agroecológicos**
- 4. Legislación Agroecológica**
- 5. Optativa IX**
- 6. Optativa X**
- 7. Optativa XI**
- 8. Ordenamiento Ecológico**
- 9. Seminario de Investigación**
- 10. Servicio Social**

# PERFIL DE EGRESO

El Perfil de Egreso se refiere a un conjunto de atributos que posee el Ingeniero Agroecólogo y que se desglosan como competencias representadas en conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que le permitirán afrontar con éxito la problemática de su campo laboral:

1. Identifica y diagnostica de manera integral la problemática de los sistemas agropecuarios y forestales y propone alternativas y soluciones, desde un enfoque humanista, holista y sostenible.
2. Maneja y aplica prácticas amigables con el ambiente (agroecológicas) que conllevan a la producción sostenible de alimentos sanos libres de productos tóxicos.
3. Analiza, diseña y evalúa sistemas agropecuarios sostenibles, considerando la cosmovisión de los productores desde el ámbito local, regional y nacional.
4. Coadyuva e interviene en la organización, y administración para la producción, procesamiento, certificación y comercialización de productos agrícolas con equidad de los productos generados, con la finalidad de contribuir a la soberanía y seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible.
5. Contribuye a la concientización de la sociedad sobre la importancia de mantener, y conservar los ecosistemas naturales y recuperar ecosistemas perturbados.

