



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES

PROGRAMA EDUCATIVO
"INGENIERO EN AGROECOLOGÍA"



MODELO EDUCATIVO UAGRO, 2013

Ing. Nadxieli Peto Barrios

Coordinadora de Evaluación de los Programas Educativos

1.1 FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

- El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Guerrero es el marco que orienta la educación hacia un bien público en el cual,



1.2 PRINCIPIOS GENERALES DEL MODELO EDUCATIVO



Responsabilidad social universitaria

Educación superior para potenciar su contribución en la erradicación de la pobreza y el desarrollo sustentable (UNESCO, 2009).

Valores asociados a la promoción de la **libertad**, la **justicia**, el **respeto** a los **derechos humanos**, la **preservación del medio ambiente**, la **solidaridad**, la **cultura de la paz** y el **desarrollo sustentable**.



Desarrollo sustentable

Informe Brundtland 1987

"Aquel que satisface las necesidades esenciales de la generación presente sin comprometer la capacidad de satisfacer las necesidades esenciales de la generaciones futuras""



Formación

Humana

Integral (**Aprender a conocer**, **Aprender a hacer**, **Aprender a vivir juntos** y **Aprender a ser**)

Pertinente

Propositiva

Contextualizada

1.3 DIMENSIONES DEL MODELO EDUCATIVO

Educación centrada en la persona y en el aprendizaje



- ☐ Actitud y participación activa, creativa, crítica y propositiva en el proceso de aprendizaje y de apropiación de saberes
- ☐ Desarrollando sus capacidades para el desempeño competente, asumiéndose como un ser social, individual, espiritual y cognitivo.
- ☐ Los profesores asumen nuevos roles de aprendizaje, que lo propician mediante nuevas estrategias apropiadas para el logro de competencias.

1.3 DIMENSIONES DEL MODELO EDUCATIVO

Educación integral



Contribuye a fortalecer el aprendizaje y socialización del aprendiente, conjugando el conocimiento, el razonamiento, la subjetividad de la persona en los procesos de aprendizaje individual y colectivo.

1.3 DIMENSIONES DEL MODELO EDUCATIVO



Educación pertinente, propositiva y contextualizada

- ☐ Los perfiles de egreso son apropiados para responder con calidad a las demandas sociales y productivas,
- ☐ La educación propositiva anticipa y sugiere cambios e innovaciones para mejorar la calidad de vida en los diferentes entornos sociales y naturales; incorpora concepciones y estrategias que promueven un elevado compromiso con la sustentabilidad y la responsabilidad social.
- ☐ Impulsar la elaboración de diagnósticos del entorno y la generación de propuestas de soluciones sobre problemas identificados, fortalecer el espíritu crítico y propositivo del aprendiente en su relación con el entorno, generar aprendizajes a partir de problemas reales, desarrollar proyectos de investigación.-acción

1.4 CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO

FLEXIBILIDAD

- Propiciar contextos educativos adecuados a las necesidades y proyectos del aprendiente.

INNOVACIÓN

- La construcción de un ambiente que favorezca la creatividad y la innovación en el proceso educativo mediante la formación de su personal académico, el reconocimiento de espacios de aprendizaje fuera del aula tradicional, la consideración de estrategias presenciales y virtuales o a distancia y el rediseño de planes y programas de estudio entre otras medidas.

INTERDISCIPLINARIEDAD

- Incorpora en la problemática a resolver, aspectos provenientes de los ámbitos natural, social cultural y tecnológico.

1.4 CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO

EQUIDAD

- Promueve políticas tanto de acceso como de permanencia de educandos tradicionalmente excluidos de la educación, sea por sus condiciones económicas precarias, marginados, o por la *pobreza* de su formación previa.

INTERCULTURALIDAD

- Promueve la interacción creativa y la comunicación entre las distintas cosmovisiones respecto al conocimiento, saberes y valores de los diversos grupos culturales, mediante un diálogo crítico, libre, respetuoso y equitativo

VINCULACIÓN

- Articula la teoría con la práctica y la que integra al estudiante con la problemática social, del sector productivo y de su comunidad.

1.4 CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO

REGIONALIZACIÓN

- Promueve el fortalecimiento del tejido social y coadyuva al desarrollo sostenible local y estatal al posibilitar el enfoque holístico e interdisciplinario de las problemáticas regionales.

INTERNACIONALIZACIÓN

- El establecimiento de redes y programas de cooperación y colaboración a nivel internacional; proyectos de investigación conjuntos, movilidad de estudiantes y académicos e intercambio sinérgico de programas educativos, de vinculación y de servicios.