



**FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y AMBIENTALES**  
**PROGRAMA EDUCATIVO**  
**"INGENIERO EN AGROECOLOGÍA"**

## **MODELO EDUCATIVO UAGRO, 2013**

**Ing. Nadxieli Peto Barrios**

Coordinadora de Evaluación de los Programas Educativos

## 1.1 FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

- El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Guerrero es el marco que orienta la educación hacia un bien público en el cual,



# 1.2 PRINCIPIOS GENERALES DEL MODELO EDUCATIVO



## Responsabilidad social universitaria

Educación superior para potenciar su contribución en la erradicación de la pobreza y el desarrollo sustentable (UNESCO, 2009).

Valores asociados a la promoción de la **libertad, la justicia, el respeto a los derechos humanos, la preservación del medio ambiente, la solidaridad, la cultura de la paz y el desarrollo sustentable.**



## Desarrollo sustentable Informe Brundtland 1987

“Aquel que satisface las necesidades esenciales de la generación presente sin comprometer la capacidad de satisfacer las necesidades esenciales de la generaciones futuras””



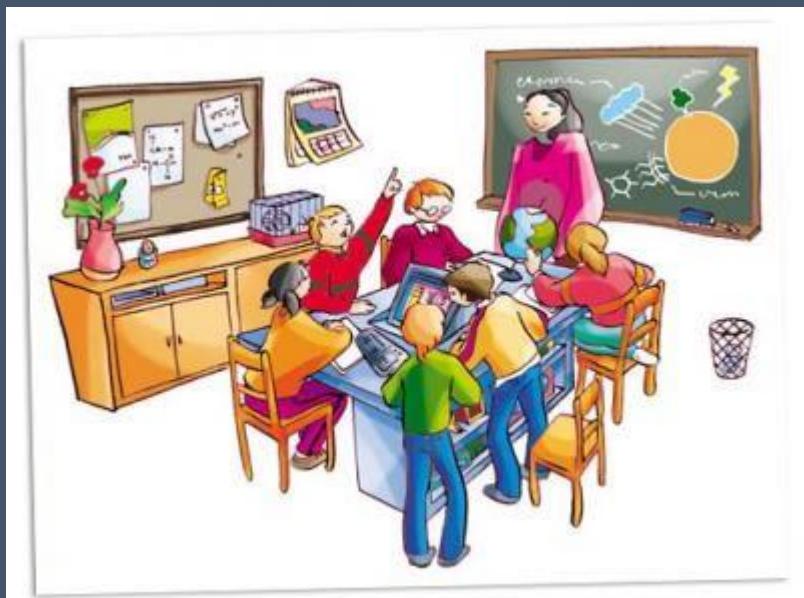
## Formación Humana

Integral (Aprender a conocer, Aprender a hacer, Aprender a vivir juntos y Aprender a ser)

Pertinente  
Propositiva  
Contextualizada

## 1.3 DIMENSIONES DEL MODELO EDUCATIVO

### *Educación centrada en la persona y en el aprendizaje*



- Actitud y participación activa, creativa, crítica y propositiva en el proceso de aprendizaje y de apropiación de saberes
- Desarrollando sus capacidades para el desempeño competente, asumiéndose como un ser social, individual, espiritual y cognitivo.
- **Los profesores asumen nuevos roles de aprendizaje, que lo propician mediante nuevas estrategias apropiadas para el logro de competencias.**

## 1.3 DIMENSIONES DEL MODELO EDUCATIVO

### *Educación integral*



Contribuye a fortalecer el aprendizaje y socialización del aprendiente, conjugando el conocimiento, el razonamiento, la subjetividad de la persona en los procesos de aprendizaje individual y colectivo.

## 1.3 DIMENSIONES DEL MODELO EDUCATIVO

### ***Educación pertinente, propositiva y contextualizada***

- Los perfiles de egreso son apropiados para responder con calidad a las demandas sociales y productivas,
- La educación propositiva anticipa y sugiere cambios e innovaciones para mejorar la calidad de vida en los diferentes entornos sociales y naturales; incorpora concepciones y estrategias que promueven un elevado compromiso con la sustentabilidad y la responsabilidad social.
- Impulsar la elaboración de diagnósticos del entorno y la generación de propuestas de soluciones sobre problemas identificados, fortalecer el espíritu crítico y propositivo del aprendiente en su relación con el entorno, generar aprendizajes a partir de problemas reales, desarrollar proyectos de investigación.-acción

## 1.4 CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO

FLEXIBILIDAD

- Propiciar contextos educativos adecuados a las necesidades y proyectos del aprendiente.

INNOVACIÓN

- La construcción de un ambiente que favorezca la creatividad y la innovación en el proceso educativo mediante la formación de su personal académico, el reconocimiento de espacios de aprendizaje frente al aula tradicional, la consideración de estrategias presenciales y virtuales o a distancia y el rediseño de planes y programas de estudio entre otras medidas.

INTERDISCIPLINARIEDAD

- Incorpora en la problemática a resolver, aspectos provenientes de los ámbitos natural, social cultural y tecnológico.

## 1.4 CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO

EQUIDAD

- Promueve políticas tanto de acceso como de permanencia de educandos tradicionalmente excluidos de la educación, sea por sus condiciones económicas precarias, marginados, o por la *pobreza* de su formación previa.

INTERCULTURALIDAD

- Promueve la interacción creativa y la comunicación entre las distintas cosmovisiones respecto al conocimiento, saberes y valores de los diversos grupos culturales, mediante un diálogo crítico, libre, respetuoso y equitativo

VINCULACIÓN

- Articula la teoría con la práctica y la que integra al estudiante con la problemática social, del sector productivo y de su comunidad.

## 1.4 CARACTERÍSTICAS DEL MODELO EDUCATIVO

REGIONALIZACIÓN

- Promueve el fortalecimiento del tejido social y coadyuva al desarrollo sostenible local y estatal al posibilitar el enfoque holístico e interdisciplinario de las problemáticas regionales.

INTERNACIONALIZACIÓN

- El establecimiento de redes y programas de cooperación y colaboración a nivel internacional; proyectos de investigación conjuntos, movilidad de estudiantes y académicos e intercambio sinérgico de programas educativos, de vinculación y de servicios.